**010405650455**

**87026761915**

**ХУДАЙБЕРГЕНОВА Жулдуз Муратовна,**

**№17 жалпы білім беретін мектеп**

**физика пәні мұғалімі.**

**Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы**

**ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕР АРҚЫЛЫ ФИЗИКА ПӘНІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ**

**Аннотация.** Бұл мақалада интерактивті әдістердің физика пәні оқыту процесінде оқушылардың қызығушылығын арттырудағы рөлі қарастырылады. Мақалада физика сабақтарында қолданылатын негізгі интерактивті әдістер, олардың оқушының пәнге деген қарым-қатынасын жақсартуға, логикалық ойлау және тәжірибелік дағдыларын дамытуға қалай әсер ететіні талданады. Интерактивті әдістердің ішінде сұрақ-жауап, дискуссиялар, тәжірибелер мен эксперименттер, жобалық жұмыстар, ойындар мен тренингтер сияқты әдістердің тиімділігі көрсетілген. Бұл әдістер оқушылардың белсенділігін арттырып, өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Интерактивті әдістерді қолданудың қиындықтары да сөз болып, оларды шешу жолдары ұсынылған.

**Кілт сөздер:** интерактивті әдістер, физика, оқушылардың қызығушылығы, белсенді оқыту, сұрақ-жауап әдісі, тәжірибе, жобалық жұмыс, пікірталас, ойындар.

Қазіргі білім беру жүйесінің басты мақсаты — оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру. Әсіресе, физика пәні оқушылар үшін күрделі және абстрактылы тақырыптарды қамтитындықтан, оның оқу процесі ерекше әдіс-тәсілдермен жүзеге асырылуы тиіс. Интерактивті әдістерді қолдану, әсіресе, физика пәні сабақтарында оқушылардың қызығушылығын арттыруға және олардың пәнге деген оң көзқарасын қалыптастыруға үлкен әсер етеді.

Интерактивті әдістер — бұл оқушы мен мұғалім арасындағы белсенді қарым-қатынасқа негізделген оқыту тәсілдері. Бұл әдістер оқушының өз ойларын еркін білдіруіне, сұрақтарға жауап іздеуіне, топта жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Интерактивті оқыту әдістері оқушылардың ой-өрісін дамыту, өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін тиімді болып табылады. Физика пәнін оқытуда интерактивті әдістерді қолдану оқушылардың тәжірибесіне сүйене отырып, күрделі ұғымдарды жеңіл түсінуге мүмкіндік береді. Бұл әдістер оқушылардың қызығушылығын арттырып қана қоймай, олардың пәнге деген қарым-қатынасын да өзгертуі мүмкін.

**Интерактивті әдістердің түрлері:**

**Сұрақ-жауап әдісі.** Бұл әдіс оқушылардың білімін тексеруге, сондай-ақ олардың пікірталасқа қатысуын ынталандыруға мүмкіндік береді. Сұрақ-жауап әдісі физикалық заңдарды, формулаларды түсіндірген кезде тиімді. Мұғалім оқушыларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауаптарын тыңдайды және қажетті түсініктемелерді береді. Бұл әдіс оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға ықпал етеді.

**Дискуссиялар мен пікірталастар.** Физикадағы түрлі тақырыптар бойынша топтық дискуссиялар ұйымдастыру оқушылардың талдау жасау дағдыларын жетілдіреді. Мысалы, энергия сақталу заңы, экология және технология тақырыптары бойынша пікірталастар өткізу оқушылардың қызығушылығын оятады. "Ядролық энергияның пайдасы мен зияны" тақырыбында пікірсайыс өткізу. Олар өз пікірлерін білдіріп, бір-бірімен пікір алмасады, нәтижесінде өздерінің ойлау қабілеттерін дамытады.

**Практикалық жұмыстар мен эксперименттер.** Физика пәні тек теориямен шектеліп қалмай, тәжірибе арқылы оқушыларға физикалық құбылыстарды нақты көрсету мүмкіндігін береді. Мұғалім оқушыларды эксперименттер мен зерттеулер жүргізуге шақырады. Мысалы, жіптің серпімділік қасиетін зерттеу немесе жарықтың сынуын көрсету арқылы оқушылар теориялық білімдерін практикада тексереді. Практикалық жұмыс нәтижесінде оқушылардың қызығушылығы артады және пәнге деген мотивациясы күшейеді.

**Жобалық жұмыс.** Жобалық әдіс оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады. Бұл әдіс бойынша оқушылар топ болып жұмыс істейді, нақты физикалық құбылыстарды зерттеп, оларды баяндайды. Мысалы, «Жел энергиясы» немесе «Электр энергиясын үнемдеу» тақырыптарына арналған жобалар оқушыларды өздігінен ізденуге ынталандырады және нақты өмірдегі физикалық заңдылықтармен таныстырады.

**Ойындар мен тренингтер.** Физика пәніне арналған интерактивті ойындар мен тренингтер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін тиімді құрал бола алады. Мысалы, «Физикаға саяхат» немесе «Ғарышқа шығу» атты ойындар арқылы оқушылар физикалық теорияларды практикалық тұрғыдан түсініп, бір уақытта көңілді уақыт өткізеді. Рөлдік ойындар арқылы оқушылар физикалық құбылыстарды тереңірек түсінеді. Мысалы: «Ғалымдардың конференциясы» ойыны, онда әр оқушы белгілі бір ғалымның рөлін ойнап, оның еңбегін таныстырады. «Энергия көздерінің мамандары» ойыны, онда оқушылар әртүрлі энергия көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылайды.

Интерактивті әдістерді қолданудың басты артықшылығы — оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру мен белсенділігін дамыту. Құрылымы күрделі тақырыптар, мысалы, термодинамика немесе электродинамика сияқты тақырыптар оқушыларға абстрактылы болып көрінуі мүмкін. Алайда, интерактивті әдістер арқылы бұл тақырыптарды нақты мысалдармен, тәжірибелермен және эксперименттермен түсіндіру оқушылардың түсінігін жеңілдетеді. Қосымша артықшылығы — оқушылардың өзара ынтымақтастығы. Олар топта жұмыс істей отырып, бір-бірінен үйреніп, пікір алмасады, бірлесіп шешім қабылдайды. Бұл оқушының жеке тұлғасын ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Сондай-ақ, интерактивті әдістер оқушылардың сыныпта белсенді болуына және оқу процесінде өз жауапкершілігін сезінуіне көмектеседі.

Интерактивті әдістердің қолданылуындағы қиындықтар. Дегенмен, интерактивті әдістердің қолданылуы бірнеше қиындықтарға тап болуы мүмкін. Біріншіден, мұғалімнің дайындық деңгейі мен әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану қабілеті маңызды. Мұғалімдер интерактивті әдістерді қолдануға дайын болуы керек, бұл өз кезегінде арнайы дайындықты талап етеді. Екіншіден, оқушылардың түрлі деңгейдегі білімдері мен дағдылары бар болғандықтан, әрбір оқушыға бірдей тиімді әдіс қолдану қиын болуы мүмкін.

Қорытындылай келе, қазіргі білім беру жүйесінде физика пәнін оқытуда интерактивті әдістерді қолданудың маңызы зор. Бұл әдістер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, білім сапасын жоғарылатуға көмектеседі. Интерактивті оқыту арқылы оқушылар теориялық білімдерін практикада қолдану мүмкіндігіне ие болады, шығармашылық қабілеттері дамып, бір-бірімен өзара ынтымақтастықта жұмыс істейді. Алайда, бұл әдістерді қолдануда мұғалімнің біліктілігі мен дайындық деңгейі маңызды фактор болып табылады. Интерактивті әдістерді кеңінен қолдану арқылы физика пәні сабақтарының сапасын арттыруға қол жеткізуге болады.